

# TABLE DES MATIÈRES

<b>1. Comment se servir de ce guide.....</b>	<b>5</b>
<b>2. Introduction .....</b>	<b>7</b>
2.1 Écoliers actifs et en sécurité.....	7
2.2 Planification du transport scolaire.....	10
2.3 Marketing social communautaire.....	12
2.4 Bonheur durable.....	13
<b>3. Raison d'être du programme .....</b>	<b>15</b>
<b>4. Mise en œuvre du programme .....</b>	<b>19</b>
4.1 Activités spéciales .....	19
4.1.1 Journée internationale Marchons vers l'école (IWALK).....	19
4.1.2 Journée de l'air pur .....	38
4.2 Club Marchons chaque mercredi .....	38
4.3 Pédibus.....	56
4.4 Compagnons de marche.....	68
4.5 Zones Descends et marche .....	69
4.6 Tour du voisinage à pied et enquête sur le potentiel piétonnier des quartiers .....	70
4.7 Cartes des meilleurs chemins pour se rendre à l'école et cartographie .....	80
4.8 Zones anti-ralenti .....	85
4.9 Photovoice .....	86
<b>5. Évaluation.....</b>	<b>89</b>
5.1 Questionnaire pour les parents.....	90
5.2 Questionnaire pour les élèves .....	93
<b>6. Intégration aux programmes d'études .....</b>	<b>99</b>
6.1 Maternelle .....	100
6.2 1 <sup>re</sup> année .....	103
6.3 2 <sup>e</sup> année .....	107
6.4 3 <sup>e</sup> année .....	111
6.5 4 <sup>e</sup> année .....	114
6.6 5 <sup>e</sup> année .....	117
6.7 6 <sup>e</sup> année .....	119
6.8 7 <sup>e</sup> année .....	122
6.9 8 <sup>e</sup> année .....	123
<b>7. Jeux et activités amusantes .....</b>	<b>125</b>