

6.9 INTÉGRATION AUX PROGRAMMES D'ÉTUDES – 8^E ANNÉE

Éducation physique et Éducation à la santé

Motricité

H.1.8.C.1 Réaliser des tâches qui font appel à des habiletés spécifiques choisies (p. ex. l'entretien et le transport du matériel, l'utilisation d'une carte et d'une boussole le virage en étoile et le chasse-neige) et qui sont propres à des activités pratiquées hors du milieu habituel (p. ex. course d'orientation, ski de randonnée ou randonnée pédestre).

Gestion de la condition physique

H.2.8.A.3b Représenter l'évolution de ses résultats aux tests de condition physique (p. ex. au moyen d'instruments informatiques, de tableaux) au cours de l'année, en vue de déterminer l'effet, sur ses qualités physiques, de son régime d'activité physique ou d'un entraînement spécifique.

Sécurité

C.3.8.A.5b Déterminer les lieux et les occasions idéales pour faire de la bicyclette et pour pratiquer d'autres activités similaires hors du milieu scolaire (p. ex. patin à roulettes, planche à roulettes, promenades à pied).

C.3.8.B.1 Évaluer l'efficacité des lois et des politiques destinées à assurer la sécurité publique (p. ex. âge minimal pour l'obtention d'un permis de conduire, législation sur la conduite en état d'ébriété et sur la conduite des embarcations de plaisance, mécanismes de protection contre la violence familiale, syndrome du nourrisson secoué, dispositions contre le vandalisme).

Habitudes de vie saines

C.5.8.B.2 Indiquer diverses manières de faire plus d'activité physique dans la vie quotidienne tout en contribuant au développement durable (p. ex. emprunter les escaliers ou se rendre à l'école à pied ou à bicyclette, ce qui ménage l'environnement et favorise la santé de tous).