

6.8 INTÉGRATION AUX PROGRAMMES D'ÉTUDES – 7^E ANNÉE CURRICULUM INTEGRATION

ÉDUCATION PHYSIQUE ET ÉDUCATION À LA SANTÉ

Motricité

H.1.7.C.1 Réaliser des tâches qui font appel à des habiletés spécifiques choisies (p. ex. l'entretien et le transport du matériel, l'utilisation d'une carte et d'une boussole, le virage en étoile et le chasse-neige) et qui sont propres à des activités pratiquées hors du milieu habituel (p. ex. course d'orientation, ski de randonnée ou randonnée pédestre).

Gestion de la condition physique

C.2.7.C.4 Cerner les préférences et les autres facteurs personnels (p. ex. intérêts personnels, influence des amis, attrait pour la vie en plein air, recherche de la compagnie des autres, compétition, coopération, plaisir) qui orientent le choix des formes d'activité physique propres au maintien de la santé et au conditionnement physique.

H.2.7.A.3a Employer divers moyens (p. ex. journal de bord, calendrier d'activités, chronomètre, base de données ou pulsomètre) pour enregistrer et organiser les résultats de tests de condition physique et la description de ses activités physiques.

H.2.7.A.3b Représenter l'évolution de ses résultats aux tests de condition physique (p. ex. au moyen d'instruments informatiques, de tableaux, de diagrammes) au cours de l'année, en vue de déterminer l'effet, sur ses qualités physiques, de son régime d'activité physique ou d'un entraînement spécifique.

Sécurité

- C.3.7.A.1 Déterminer des règles et des modalités de sécurité relatives à des formes déterminées d'activité physique, y compris des jeux collectifs à surface de jeu commune ou des jeux au champ et au bâton (p. ex. pas de blocage ni de plaquage au flag-football).
- C.3.7.B.1 Décrire comment il convient de réagir à des situations dangereuses dans la communauté (c.-à-d. présence d'un intrus dans l'école, invasion du domicile, intimidation, séances d'initiation, dangers associés à l'utilisation d'Internet).
- C.3.7.B.4 Indiquer comment obtenir de l'aide selon le type d'accident ou de situation dangereuse (c.-à-d. accident d'automobile ou de bicyclette, accident aquatique, incendie, étouffement, glace mince ayant cédé ou pouvant céder, violence, accident pendant la garde d'enfants, syndrome du nourrisson secoué).

Gestion personnelle et relations humaines

- H.4.7.A.1 Évaluer et réviser ses objectifs personnels dans les domaines de la santé et de l'éducation (p. ex. conditionnement physique, habiletés motrices, nutrition, mode de vie actif, hygiène personnelle, résultat scolaire) en vue d'améliorer sa santé et son bien-être.