

Compagnons de marche

Des amis du quartier ou des amis de la même classe s'organisent pour aller à l'école à pied ensemble. Ceci fonctionne particulièrement bien avec des élèves plus âgés, parce qu'ils se soutiennent les uns les autres lorsqu'ils prennent la décision de marcher et ils s'amuse en chemin. Il faut que les parents veillent à ce que leurs enfants ne perdent pas leur temps et soient au rendez-vous à l'heure prévue. Les enfants peuvent signer une promesse et recevoir une récompense à l'occasion d'une fête à la fin de l'année.

4.5 ZONES DESCENDS ET MARCHÉ

Cette stratégie convient bien aux familles qui habitent trop loin de l'école pour pouvoir venir entièrement à pied, ou aux parents qui déposent leurs enfants à l'école en allant travailler. Demandez au service municipal chargé de la circulation de vous indiquer des places de stationnement où les autos peuvent être laissées sans risque et légalement, à quelques rues de l'école. Ceci encouragera les parents qui se déplacent en auto à stationner et à faire le reste du chemin à pied avec leurs enfants, ou à permettre à leurs enfants de se joindre à un pédibus ou de rencontrer leur compagnon de marche.

Les enfants et les parents seront heureux de faire cette courte promenade et les encombrements seront limités dans les environs immédiats de l'école, où il est important de laisser la place aux autobus scolaires, ainsi qu'aux élèves qui viennent à pied ou à vélo. Certaines écoles mettent même des barricades dans la rue, devant l'école, afin d'empêcher les voitures de passer et de stationner.

Les zones Descends et marche permettent de répartir la circulation dans tout le quartier, ce qui rend les environs immédiats de l'école moins dangereux. Cependant, étant donné que ceci a un effet sur la circulation dans tout le quartier, il est bon, avant de décider où seront les zones de stationnement, d'en parler aux voisins immédiats et aux autres membres de la communauté qui pourraient subir des conséquences lorsqu'ils quittent leur domicile le matin ou reviennent le soir.



Photos: Nick Gaudin, enseignant, École Howden (Winnipeg)



Photo: Nick Gaudin, enseignant, École Howden (Winnipeg)

Les tours du voisinage à pied font partie intégrante du processus de planification du transport scolaire et font participer des membres de la communauté scolaire et de la municipalité, des représentants élus et les services de police. Si vous créez un plan de transport scolaire, veuillez suivre les instructions de votre facilitateur de la planification du transport scolaire en ce qui concerne les tours du voisinage.

Pourquoi ne pas demander à un magasin ou une église locale, un centre communautaire ou un autre lieu où se réunissent les gens du quartier si vous pourriez utiliser son terrain de stationnement pour votre projet?

L'École Howden à Winnipeg s'est entendue avec l'hôtel CanadInns local pour utiliser le terrain de stationnement situé à côté du terrain de l'école à cette fin. Tout le monde y gagne : l'hôtel contribue à la vie du quartier et les parents et les autobus scolaires ont un endroit sans risque pour déposer les enfants, qui peuvent courir et s'amuser sur le terrain de l'école le reste du chemin.

4.6 TOURS DU VOISINAGE À PIED ET ENQUÊTES SUR LE POTENTIEL PIÉTONNIER DES QUARTIERS

En faisant un tour du voisinage à pied et en menant une enquête sur le potentiel piétonnier du quartier, on peut constater quels sont les obstacles et trouver les meilleurs trajets pour que les enfants se rendent à l'école à pied ou en vélo. Les outils ci-dessous vous seront utiles pour ce processus.

Le tour du voisinage devrait être organisé de façon à coïncider avec les heures où les enfants arrivent à l'école ou rentrent à la maison. Tous les intervenants devraient être identifiés et présents pour participer au tour du voisinage. Avant de commencer, déterminez l'ampleur du tour : par exemple, vous devez décider si vous allez examiner uniquement les environs immédiats de l'école ou s'il y a des problèmes de sécurité à étudier plus loin.

En faisant un tour du voisinage à pied et une enquête sur le potentiel piétonnier du quartier, on peut plus facilement cerner et comprendre les problèmes de sécurité qui existent dans les environs de l'école, car on les observe directement. Certains problèmes communs sont les encombrements autour de l'école et les excès de vitesse des automobilistes.