



—Balmoral Hall School
(Winnipeg)

4.4 COMPAGNONS DE MARCHE

Il s'agit là d'une excellente façon pour les élèves plus âgés (5^e année et plus) d'aller à l'école à pied en toute sécurité avec leurs amis. Les élèves qui marchent ensemble font attention les uns aux autres et apprécient la responsabilité que cela représente. Nous recommandons aux parents de parler régulièrement aux participants des règles de sécurité routière et personnelle et de veiller à ce qu'il y ait une façon de garantir la sécurité des participants si l'un d'eux est absent. Par exemple, s'il existe un pédibus dans le quartier, l'élève dont le compagnon est absent peut s'y joindre s'il ou elle n'a personne d'autre avec qui marcher, ou, si un parent arrive de façon inattendue pour ramasser l'un des participants, il devrait y avoir un code ou un mot de passe pour que l'élève qui reste puisse se joindre à eux.

Le programme Écoliers actifs et en sécurité de l'Alberta offre d'excellentes idées pour le système de compagnons de marche (reproduit avec la permission des responsables à partir du guide de ressources affiché sur le site : www.shapeab.com.)

Grands Compagnons

Établissez un programme de compagnons de marche. Les élèves plus âgés assument la responsabilité de ramasser des élèves plus jeunes sur le chemin de l'école, en prenant le trajet le plus sûr. À la fin de la journée d'école, les plus grands attendent à un endroit choisi, à l'intérieur ou à l'extérieur de l'école. Cet endroit peut être désigné comme étant l'arrêt du pédibus ou du groupe de marche et on peut y afficher des photos des groupes de marche avec les noms de ces groupes, ou des affiches avec des slogans. Les « grands » compagnons raccompagnent alors les plus jeunes à la maison. Là aussi, il faut prévoir les situations où le « grand » ne peut pas accompagner son jeune compagnon à l'école ou à la maison. Il faut avoir en réserve des parents ou des élèves plus âgés pour remplacer les autres en cas d'absence et veiller à ce que chaque jeune enfant fasse le trajet en toute sécurité.

Compagnons de marche

Des amis du quartier ou des amis de la même classe s'organisent pour aller à l'école à pied ensemble. Ceci fonctionne particulièrement bien avec des élèves plus âgés, parce qu'ils se soutiennent les uns les autres lorsqu'ils prennent la décision de marcher et ils s'amuse en chemin. Il faut que les parents veillent à ce que leurs enfants ne perdent pas leur temps et soient au rendez-vous à l'heure prévue. Les enfants peuvent signer une promesse et recevoir une récompense à l'occasion d'une fête à la fin de l'année.

4.5 ZONES DESCENDS ET MARCHÉ

Cette stratégie convient bien aux familles qui habitent trop loin de l'école pour pouvoir venir entièrement à pied, ou aux parents qui déposent leurs enfants à l'école en allant travailler. Demandez au service municipal chargé de la circulation de vous indiquer des places de stationnement où les autos peuvent être laissées sans risque et légalement, à quelques rues de l'école. Ceci encouragera les parents qui se déplacent en auto à stationner et à faire le reste du chemin à pied avec leurs enfants, ou à permettre à leurs enfants de se joindre à un pédibus ou de rencontrer leur compagnon de marche.

Les enfants et les parents seront heureux de faire cette courte promenade et les encombrements seront limités dans les environs immédiats de l'école, où il est important de laisser la place aux autobus scolaires, ainsi qu'aux élèves qui viennent à pied ou à vélo. Certaines écoles mettent même des barricades dans la rue, devant l'école, afin d'empêcher les voitures de passer et de stationner.

Les zones Descends et marche permettent de répartir la circulation dans tout le quartier, ce qui rend les environs immédiats de l'école moins dangereux. Cependant, étant donné que ceci a un effet sur la circulation dans tout le quartier, il est bon, avant de décider où seront les zones de stationnement, d'en parler aux voisins immédiats et aux autres membres de la communauté qui pourraient subir des conséquences lorsqu'ils quittent leur domicile le matin ou reviennent le soir.



Photos: Nick Gaudin, enseignant, École Howden (Winnipeg)