

4.1.2 JOURNÉE DE L’AIR PUR

La Journée de l’air pur – premier mercredi de juin – peut constituer une activité en elle-même ou servir à célébrer les marcheurs de votre école.

C’est aussi une journée spéciale où l’on célèbre l’environnement et les conséquences positives des moyens de transport actifs pour chaque personne, mais aussi pour toute la communauté et le monde entier. Parmi les idées indiquées dans les pages précédentes en ce qui concerne le Mois international Marchons vers l’école – comment planifier une activité réussie, comment prendre note des résultats, etc. – beaucoup peuvent être modifiées et utilisées pour la Journée de l’air pur. Vous trouverez aussi ci-dessous d’autres idées d’activités liées précisément à l’environnement qui pourront vous servir pour fêter la Journée de l’air pur.



Pour plus de renseignements sur la Journée de l’air pur au Manitoba, consultez le site www.greenactioncentre.ca et cliquez sous « Programs ».

CONCOURS D’AFFICHES DE LA JOURNÉE DE L’AIR PUR

Chaque année, le programme Écoliers actifs et en sécurité au Manitoba coordonne un concours d’affiches pour la Journée de l’air pur et demande aux élèves d’envoyer leurs représentations d’une communauté jouissant d’un air pur, où les enfants vont à l’école à pied ou par un autre moyen de transport actif. Reportez-vous aux renseignements ci-dessous. Vos affiches doivent être présentées au plus tard le dernier vendredi de février pour participer au concours!

4.2 CLUB MARCHONS CHAQUE MERCREDI

Le lancement d’un club Marchons chaque mercredi suit tout naturellement l’organisation d’activité pour le Mois international Marchons vers l’école, surtout si vous avez encouragé les participants à marcher un jour par semaine. Vous pouvez continuer sur votre lancée et vous appuyer sur l’énergie engendrée par ces activités pour promouvoir la marche jusqu’à l’école un jour par semaine pendant toute l’année, et permettre ainsi aux participants de prendre des bonnes habitudes, qui se poursuivront pendant l’été, l’année d’après et peut-être même toute la vie!

Lorsque le mois Marchons vers l'école sera terminé, désignez un jour par semaine ou par mois pour que les élèves viennent à l'école à pied. Ceux-ci peuvent créer des affiches qu'ils ramèneront chez eux ou qu'ils accrocheront sur les murs de l'école en guise de rappel. Les annonces du matin ou de la fin de la journée peuvent donner l'occasion de rappeler ce jour aux élèves et vous pouvez organiser des concours amicaux entre les classes pour stimuler les élèves. Par exemple, la classe qui a le plus grand nombre d'élèves ayant participé à la marche peut gagner le prix du « Soulier d'or », qui peut être une vieille chaussure de sport sur laquelle un parent ou un enseignant aura pulvérisé de la peinture dorée. Prenez note de la participation mensuelle et organisez une cérémonie de remise des prix au mois de juin, à l'occasion de la Journée de l'air pur, pour les classes dont les élèves sont les plus nombreux à participer régulièrement.

Les clubs Marchons chaque mercredi peuvent aussi encourager la participation des élèves qui viennent en autobus ou qui habitent trop loin pour marcher ou venir en vélo; ceux-ci peuvent prendre part aux activités en faisant de la marche une fois arrivés à l'école.

Dans les prochaines pages, vous trouverez les documents et les idées suivants :

- Brochure sur les clubs Marchons chaque mercredi
- Affiche sur les clubs Marchons chaque mercredi
- Journée à thème au choix
- 23 idées faciles pour votre club Marchons chaque mercredi
- Club de traversée du Canada et des kilomètres
- Exemples de documents et articles de l'École New Era School (Brandon)

Vous trouverez aussi d'autres renseignements dans la partie sur les pédibus (partie 4.3) et celle sur les zones Descends et marche (partie 4.5). Ceux-ci peuvent être utiles pour renforcer le sentiment de communauté et surmonter certains des obstacles que peuvent rencontrer les élèves qui marchent jusqu'à l'école.



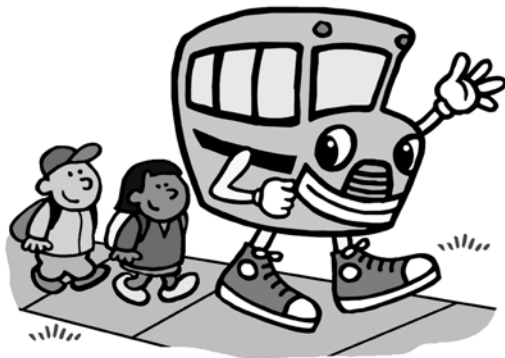
Le pédibus – C'est tonifiant!

Étant donné que moins de 10 % de la population de l'école vit assez près pour marcher jusqu'à l'école, Balmoral Hall School s'est organisée pour que les élèves aient le choix de se faire déposer à un endroit désigné. Ils faisaient le reste du chemin ensemble à pied, ce qui représente une marche d'une vingtaine de minutes. C'était une excellente façon de commencer la journée, comme l'a fait remarquer une élève de 2^e année en disant :
« C'est vraiment tonifiant! »

Et la bicyclette?

Étendez la portée de votre programme en créant un club Marchons et roulons les mercredis. L'idée est la même : choisissez un jour par semaine ou par mois pour que les élèves viennent à l'école à pied ou à vélo. Les familles ne sont pas obligées de s'engager à marcher ou à prendre leurs bicyclettes tous les jours; elles peuvent le faire juste le jour choisi, une fois par semaine ou par mois, ce qui leur donne la possibilité d'intégrer ceci à leur programme de la journée et de prendre l'habitude d'adopter des moyens de transport actifs pour se déplacer.

CLUB MARCHONS CHAQUE MERCREDI!



Le mercredi, servez-vous de vos pieds, en devenant membre du club Marchons chaque mercredi!

Quels sont les avantages pour votre école de participer à un Club de marche du mercredi?

- Cela encourage les élèves et leurs familles à faire des choix de vie plus sains
- Cela réduit le nombre de trajets faits en voiture
- Cela encourage la marche et les autres moyens de transport actifs
- Cela réduit la pollution et les émissions de gaz à effet de serre

Saviez-vous que...

- 31 % des enfants canadiens ne font pas assez d'activité physique pour être en forme sur le plan cardiovasculaire, et acquérir la force et la souplesse musculaires qu'ils devraient avoir, et qu'on considère que 25 % des enfants canadiens ont un excédent de poids?
- Selon une enquête menée récemment par Environics, 68 % des enfants du Canada pourraient faire le trajet à pied jusqu'à leur école en 30 minutes ou moins, mais seuls 36 % le font en général?
- Environ 25 % des trajets effectués en voiture à l'heure de pointe le matin sont dus aux parents qui amènent leurs enfants à l'école? Le nombre d'automobiles qui circulent dans les environs des écoles rend l'atmosphère malsaine et dangereuse pour les enfants.

Source: www.tc.gc.ca/TCEXpress/20020910/en/fa09_e.htm

Que faut-il faire?

Prenez note du nombre d'élèves qui marchent pour venir à l'école les mercredis en vous servant du calendrier du club. Indiquez les marcheurs au moyen du marqueur hydrosoluble. Vous pouvez calculer les résultats de la classe à la fin de chaque mois en additionnant tous les participants qui sont venus à l'école à pied, ou à bicyclette, en patins, en sautant ou en sautillant au cours du mois. Si votre classe veut tenir compte du nombre de kilomètres parcourus à pied par les élèves, vous pouvez le faire en calculant qu'un kilomètre est équivalent à une marche d'environ 20 minutes.

Vous pourriez également décider d'incorporer le club de marche à l'une de vos classes. Vous pouvez organiser une marche de 20 minutes pendant une classe. L'importance de ce club est qu'il donne aux enfants des occasions de marcher et il n'est pas nécessaire que cela se passe avant les heures d'école.

303, avenue Portage, 3^e étage, Winnipeg (Manitoba) R3B 2B4 Tél : 204-925-3773, Téléc : 204-942-4207
Courriel : asrts@greenactioncentre.ca Site web : www.greenactioncentre.ca

Le fait que le club soit souple et puisse être adapté aux besoins de votre classe est un autre aspect important. N'hésitez pas à adapter le programme à votre cadre éducatif et...

N'oubliez pas de vous amuser!

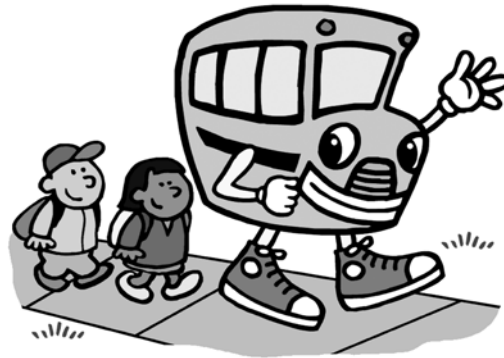


Le club Marchons chaque mercredi est une excellente façon de présenter l'idée de la marche aux écoliers. Ceux-ci peuvent créer des affiches qu'ils amèneront à la maison ou qu'ils accrocheront aux murs de l'école afin d'attirer l'attention sur cette activité. Les classes peuvent même organiser un concours amical pour encourager les gens à marcher.

Exemples de façons d'utiliser le programme dans votre école :

1. Vous pouvez faire une annonce chaque mardi matin pour rappeler aux élèves que le club de marche a lieu le lendemain, et encourager les élèves à marcher, pour être en bonne santé, pouvoir profiter de l'air pur et améliorer la sécurité dans la rue.
2. Les quelques élèves qui ne peuvent pas venir à l'école à pied peuvent marcher ou courir un demi kilomètre en faisant un circuit autour du terrain de jeux.
3. La classe pourrait noter le nombre de marcheurs et l'inscrire sur le « mur des marcheurs » de l'école, à l'entrée, pour que tout le monde le voie.

CLUB MARCHONS CHAQUE MERCREDI!



Bienfaits personnels de la marche :

- La marche fait du bien à l'esprit, réduit la fatigue et donne de l'énergie.
- Plus de la moitié des muscles du corps sont conçus pour la marche; c'est un mouvement naturel, qui est pratiquement sans risque de blessure.
- Marcher permet de passer du temps à bavarder avec des amis et des membres de la famille.
- Une marche régulière et rapide peut réduire les graisses contenues dans le sang, faire baisser la pression artérielle et améliorer la digestion et l'élimination.
- La marche renforce les os et soulage le stress et la tension.
- La marche rapide est un exercice d'aérobic qui permet à votre cœur, à vos poumons et à vos muscles de fonctionner avec efficacité.

Club Marchons chaque mercredi

ÉCOLE

LUNDI

MARDI


MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

CLASSE

Gus
le pédibus
à quelques
conseils intéressants
pour incorporer les activités
du club Marchons chaque
mercredi à vos leçons!



Pourquoi ne pas écrire une courte histoire
sur votre marche jusqu'à l'école? Décrivez
ce que vous voyez sur votre trajet et ce
que vous ressentirez quand vous vous rendez
à l'école à pied?

Français

Préparez des pancartes à utiliser lors
de la marche. Servez-vous de votre
créativité pour trouver un nom pour
votre club Marchons chaque mercredi!

Arts

Tracez sur une carte votre trajet jusqu'à l'école!
Procurez-vous une carte de la collectivité où se
situe votre école et demandez aux élèves de
tracer le trajet qu'ils prennent les mercredis
de marche.

**Sciences
Humaines**

Demandez aux élèves de calculer le
nombre de marcheurs des mercredis de
marche et le nombre total de kilomètres
que ces derniers ont parcouru.

Mathé

LUNDI		MARDI		MERCREDI		JEUDI		VENDREDI	
NOMBRE DE MARCHEURS	MINUTES DE MARCHÉ	NOMBRE DE MARCHEURS	MINUTES DE MARCHÉ	NOMBRE DE MARCHEURS	MINUTES DE MARCHÉ	NOMBRE DE MARCHEURS	MINUTES DE MARCHÉ	NOMBRE DE MARCHEURS	MINUTES DE MARCHÉ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

« Chaque mercredi à Beaumont School est un jour de marche. Les membres de l'équipe verte rappellent à la population de l'école qu'il faut marcher chaque semaine. Ils recueillent des données et annoncent les résultats le jeudi. »

—Nina Logan, enseignante,
Beaumont School, Winnipeg

« Pour l'École Robert H. Smith School, la participation à la marche du vendredi est une façon de se dégager l'esprit et de célébrer une bonne semaine d'apprentissage en faisant de l'exercice ensemble et en appliquant le principe d'un esprit sain dans un corps sain. »

—Claudette Warnke,
directrice adjointe, École Robert H. Smith School, Winnipeg

« Deloraine School a organisé des journées de marche jusqu'à l'école, où les élèves des régions rurales sont déposés à un arrêt particulier et tous les élèves marchent jusqu'à leur école. Nous avons en même temps proclamé une journée de marche jusqu'au travail pour les entreprises. Ceci a été lancé par une classe de l'école. »

—Dale McKinnon, enseignant,
Deloraine School, Deloraine

Affiche du club Marchons chaque mercredi

L'affiche du club Marchons chaque mercredi peut être utilisée pour encourager les enfants à marcher et pour prendre note de l'augmentation du nombre d'élèves qui se servent de moyens de transport actifs dans votre classe et dans votre école.

Les affiches mesurent 46 cm x 61 cm et sont plastifiées. Vous pouvez y inscrire les résultats chaque mois ou chaque jour!

Les affiches portent des conseils utiles sur l'intégration du programme aux programmes scolaires et des suggestions d'activités amusantes.

Pour demander un exemplaire de l'affiche du club Marchons chaque mercredi, veuillez communiquer avec le Green Action Centre : asrts@greenactioncentre.ca. Vous pouvez recevoir un maximum d'une affiche par classe, plus un exemplaire à copier pour l'école.

Et n'oubliez pas que, même si le club s'appelle club Marchons chaque mercredi, cela ne veut pas dire que vous ne pouvez pas marcher un autre jour – vous trouverez ci-dessous d'autres idées de journées à thème.

Journée à thème au choix

Vous n'êtes pas obligés de choisir les mercredis, n'importe quel jour de la semaine peut convenir pour que les élèves viennent à l'école à pied. Vous pouvez prévoir des **Mardis en marche, un club Marchons ou roulons les mercredis, ou même des Vendredis d'éducation physique!**

Prenez note du nombre d'élèves qui marchent le jour en question, en vous servant de votre affiche du club Marchons chaque mercredi. Pour calculer les totaux de l'école, additionnez les chiffres de toutes les classes participantes. Ceci vous donnera le nombre total d'élèves qui sont venus à l'école à pied, ou à bicyclette, en patins, en sautant ou en sautillant. Si votre école veut une affiche supplémentaire pour inscrire le nombre de kilomètres parcourus par les élèves qui viennent à l'école à pied, communiquez avec nous.

23 IDÉES FACILES POUR VOTRE CLUB MARCHONS CHAQUE MERCREDI

Communiquez avec le Green Action Centre si vous voulez de l'aide pour lancer un club Marchons chaque mercredi ou un pédibus à plein temps pour votre école. Nous pouvons vous aider à organiser une étude de la circulation et des ateliers sur la sécurité, et offrir à vos élèves et vos adultes bénévoles une formation en matière de sécurité, ainsi que vous aider à planifier un trajet pour votre pédibus.

Composez le 925-3773 ou envoyez un message à asrts@greenactioncentre.ca pour obtenir plus de renseignements ou de ressources.

Voici certaines idées amusantes pour vous aider à organiser un club Marchons chaque mercredi, ou un pédibus quotidien pour votre école. C'est à votre école d'adapter les activités de la journée à ses besoins et à son horaire! Si vous ne pouvez pas marcher les mercredis, choisissez un autre jour de la semaine. Si vous voulez mettre l'accent sur la bicyclette, la course, le patin à roues alignées ou la planche à roulettes, vous pouvez le faire également. Faites preuve de souplesse et amusez-vous!

1. Créez un « Comité scolaire de la marche » composé des élèves les plus âgés de votre école. Demandez-leur de calculer, d'afficher et d'annoncer les résultats hebdomadaire de votre « marche jusqu'à l'école ».
2. Le premier mercredi de chaque mois, demandez à 5 parents bénévoles de jouer le rôle de conducteurs du Pédibus. Ils devront retrouver les élèves à divers endroits déterminés à l'avance dans la communauté, et les emmener joyeusement et en toute sécurité à l'école.
3. Le premier mercredi de marche de chaque mois, invitez les parents et les grands-parents à venir à l'école et offrez-leur des rafraîchissements. Ceci encouragera plus de membres des familles à venir à pied à l'école et renforcera l'esprit communautaire.
4. Organisez un tirage mensuel pour les élèves qui marchent ou choisissent un autre moyen de transport actif (bicyclette, trottinette ou patins à roues alignées) pour se rendre à l'école. Chaque jour, l'enseignant titulaire demande qui est venu à l'école à pied et donne à ces élèves des bulletins à remplir. Les élèves mettent leurs bulletins dans une urne placée dans un endroit central de l'école. Une fois par mois, il y a un tirage et des prix sont décernés (livres, lacets, bandes réfléchissantes pour les sacs à dos, ou autre). À la fin de l'année, tous les noms des élèves qui marchent sont mis dans une grande urne et le gagnant remporte un gros prix, comme une nouvelle paire de souliers de sport ou une bicyclette!
5. Prévoyez un endroit, situé environ à un kilomètre de l'école, pour que les élèves qui prennent le bus ou viennent en auto avec leurs parents puissent se faire déposer. Demandez à des parents, des enseignants ou des bénévoles de l'école d'aller retrouver les élèves et de les accompagner à l'école à pied. Cette marche de 10 minutes est bonne pour toute l'école!

6. Faites un exercice de création de cartes, en demandant aux élèves de trouver le trajet le plus sûr entre la maison et l'école. Les élèves apprendront ainsi à reconnaître les repères du quartier, à lire les noms des rues et à cerner les dangers possibles de la circulation dans le quartier et la communauté. Ils peuvent alors prendre leurs crayons de cire et faire une carte du meilleur chemin pour se rendre à l'école. Une activité de ce genre peut s'intégrer à une matière existante – les mathés, les sciences de la nature, les sciences humaines et l'art.

7. Prévoyez un thème pour chaque jour de la semaine, ou, si votre pédibus ne fonctionne qu'une fois par semaine, choisissez un thème pour chaque semaine dans le mois (voici des suggestions de thèmes : Marchons ou roulons les mercredis, Mardis en traîne sauvage, Vendredis des souliers en folie [les élèves peuvent porter des souliers décorés de façon amusante ce jour-là], etc...).

8. Fabriquez un trophée du « Soulier d'or » et remettez-le à la classe dont les élèves marchent le plus. Vous pouvez décerner le trophée une fois par semaine, par mois, par trimestre ou par an.

9. Écrivez une chanson exprès pour votre pédibus, que les participants peuvent chanter en allant à l'école. Faites un remue-ménages pour trouver d'autres chansons à chanter en marchant, comme : « Un kilomètre à pied, ça use les souliers », « Moi, mes souliers » (Félix Leclerc), « These boots Were Made for Walking » (Nancy Sinatra), « I'm Walkin' » (Fats Domino), etc...

10. Demandez aux enfants de créer une bannière à mettre à l'extérieur de l'école pour indiquer qu'il s'agit d'une école de marcheurs.

11. Demandez aux enfants de créer des affiches et des enseignes qu'ils amèneront avec eux pendant leurs marches.

12. Demandez aux élèves d'écrire au maire, aux conseillers municipaux, et aux députés provinciaux et fédéraux en leur disant qu'ils se rendent à l'école à pied et qu'ils aimeraient que l'on désigne des zones sûres dans leur communauté. Ceci peut être un outil puissant et peut entraîner la création de passages pour piétons, ou l'installation de signaux d'arrêt ou d'autres panneaux de signalisation, ou de dos d'âne dans les endroits où ils sont nécessaires.

13. Faites un examen de la circulation avec les élèves à l'école. Demandez au directeur ou à la directrice, au conseiller, à un membre de la police locale ou à un agent de la GRC, aux urbanistes de la ville et aux administrateurs d'autres écoles des environs d'être présents. Faites des observations et un remue-ménages pour trouver des mesures à prendre afin de rendre le trajet des élèves entre la maison et l'école plus sûr.

Allez plus loin, et prenez des dispositions pour que ces changements soient mis en œuvre dans le quartier.

14. Prévoyez des zones de stationnement à partir desquelles les élèves qui viennent en voiture pourront marcher jusqu'à l'école. Demandez à un propriétaire d'entreprise locale s'il ou elle vous permettrait d'utiliser un petit coin de son terrain de stationnement un jour par semaine.

15. Organisez une fête où vous planterez des arbres!

16. Dites aux élèves de noter dans leur « journal de marche », chaque fois qu'ils viennent à l'école à pied, ce qu'ils ont remarqué ou entendu en chemin, quel temps il faisait, quelles étaient les différences par rapport à la dernière fois qu'ils étaient allés à l'école à pied, quels changements ils ont remarqués dans leur communauté, qui ils ont rencontré en chemin, etc.

17. Encouragez le personnel de l'école à donner l'exemple aux élèves en venant à l'école à pied ou à bicyclette eux aussi.

18. Demandez aux élèves qui ne peuvent pas venir à pied de faire des tours du terrain de jeux, pour remplir leur engagement.

19. Indiquez sur le site Web de votre école que celle-ci a créé un club Marchons chaque mercredi ou un pédibus. Affichez des photos des jours de marche et des exemples des activités entreprises par votre école pour apprendre aux élèves à vivre de façon plus saine. Mettez une annonce dans le bulletin de l'école et des affiches dans les bibliothèques, les centres communautaires et les entreprises des environs.

20. Jumelez votre école avec une autre école des environs qui a aussi un pédibus ou un club Marchons chaque mercredi et partagez des idées, des ressources et même des bénévoles communautaires. Les élèves peuvent avoir des correspondants dans l'autre école, avec qui ils peuvent partager des idées, des observations et leur enthousiasme!

21. Établissez un partenariat avec un centre de personnes âgées et demandez à des aînés qui peuvent se déplacer facilement de « conduire » votre pédibus.

22. Créez un programme de marche en commun pour les élèves qui habitent dans le même coin. Les parents peuvent partager la responsabilité d'accompagner les élèves selon le jour.

23. Les élèves peuvent avoir une carte ou un « passeport » à faire estampiller chaque fois qu'ils se rendent à l'école à pied. Après avoir reçu un certain nombre d'estampilles, les élèves pourraient recevoir un prix.

Le **club Marchons chaque mercredi** fait partie du programme **Écoliers actifs et en sécurité** du **Green Action Centre**. Veuillez consulter le site www.greenactioncentre.ca pour plus de renseignements sur le **club Marchons chaque mercredi** ou sur la façon de créer un **pédibus** à l'école.

Traversée du Canada à pied

Utilisez une carte routière du Canada afin d'en apprendre plus sur la géographie, l'histoire et la culture canadiennes en marchant d'une ville à une autre!

- Faites une activité de cartographie avec vos élèves, à l'occasion de laquelle vous leur demanderez d'évaluer la distance entre leur maison et l'école. Vous pouvez vous servir de l'outil pratique Google Maps (<http://maps.google.com/>) pour les aider à calculer la distance.
- Pour les élèves qui habitent trop loin de l'école pour utiliser des moyens de transport actifs, ou pour ceux qui aimeraient marcher encore plus, pourquoi ne pas fonder un club des kilomètres (voir les renseignements ci-dessous), afin de les aider à voyager toujours plus loin à travers le Canada!

Voici les distances routières officielles entre les plus grandes villes du Canada :

FROM	TO	DISTANCE EN KM
St. John's, Terre-Neuve	Charlottetown, Î.-P.-É	1294
Charlottetown, Î.-P.-É	Halifax, Nouvelle-Écosse	232
Halifax, Nouvelle-Écosse	Fredericton, Nouveau-Brunswick	346
Fredericton, Nouveau-Brunswick	Québec, province du Québec	586
Québec, province du Québec	Montreal, Québec.	270
Montreal, Québec.	Toronto, Ontario	539
Toronto, Ontario	Thunder Bay, Ontario	1384
Thunder Bay, Ontario	Winnipeg, Manitoba	715
Winnipeg, Manitoba	Saskatoon, Saskatchewan	829
Saskatoon, Saskatchewan	Regina, Saskatchewan	257
Regina, Saskatchewan	Calgary, Alberta	764
Calgary, Alberta	Edmonton, Alberta	299
Edmonton, Alberta	Vancouver, Colombie-Britannique	1244
Vancouver, Colombie-Britannique	Victoria, Colombie-Britannique	66
Victoria, British Columbia	Whitehorse, Yukon Territory	2763
Whitehorse, Yukon	Yellowknife, Territoires du Nord-Ouest	2704
Yellowknife, Territoires du Nord-Ouest	Iqaluit, Nunavut	2200

*La distance entre St. John's, Terre-Neuve et Vancouver, Colombie-Britannique est de 7428 kilomètres.

« À Stevenson School, le programme Écoliers actifs et en sécurité signifie que les élèves, les familles et le personnel sont continuellement en train d'explorer des moyens de transport pour aller à l'école qui soient sécuritaires et nous permettent d'être actifs et de nous montrer plus responsables envers l'environnement »
—Tracey Walker, directrice adjointe, Stevenson-Britannia School, Winnipeg

Club des kilomètres

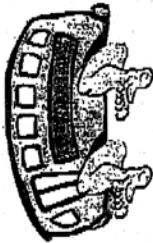
Avant le début de l'école et pendant les récréations ou la pause de midi, les élèves marchent ou courent autour du terrain de l'école ou dans les environs. L'école doit calculer la distance que représente un tour du circuit afin de pouvoir dire aux élèves jusqu'où aller pour parcourir un kilomètre. Encouragez les élèves à parcourir autant de kilomètres qu'ils le peuvent, selon leurs capacités physiques et le temps qu'ils ont. Vous pouvez utiliser des « jetons » (bâtonnet de sucettes glacées ou autres) pour faire le compte des kilomètres parcourus par les élèves. Les élèves reçoivent chacun un jeton pour un kilomètre parcouru. En classe, les élèves peuvent faire le total des jetons recueillis par tout le monde pour savoir le nombre de kilomètres parcourus. Ce chiffre peut être inscrit sur l'affiche de votre classe ou l'affiche du club Marchons chaque mercredi

À Darwin School, nous avons un pédibus parce que cela encourage nos élèves et leurs familles à avoir un mode de vie sain. Et, en plus d'être bon pour l'environnement, le Club de marche du mercredi permet d'avoir moins de circulation autour de l'école, ce qui rend le trajet de nos élèves jusqu'à l'école moins dangereux. »
—Jennifer Kennedy, Darwin School, Winnipeg

École New Era School, Brandon, Manitoba

Dans les pages qui suivent, vous trouverez des exemples de documents et d'articles provenant de l'École New Era School, à Brandon, Manitoba. L'École New Era School, en partenariat avec l'Office régional de la santé de Brandon, a organisé un pédibus hebdomadaire dans le quartier du centre-ville. L'objectif était de rendre les élèves plus actifs, d'améliorer la sécurité des carrefours situés aux environs de l'école, où la circulation est dense, de diminuer les problèmes d'intimidation et de rendre les rues plus sûres en accroissant le nombre de personnes qui s'y déplacent à pied. Le projet était aussi une initiative écologique visant à réduire les émissions de gaz à effet de serre et à améliorer la qualité de l'air aux environs de l'école. Les élèves et les enseignants ont constaté avec joie que, grâce à ce programme, les enfants s'amuse et arrivent à l'école heureux et éveillés.

In conjunction with the Government of Manitoba's **GO FOR GREEN!** campaign to promote HEALTHY, ACTIVE and ENVIRONMENT FRIENDLY initiatives, we would like to encourage families in our school community to walk to school on a more regular basis. We know some of you are already doing this and we thank-you for setting a great example for the rest of us! We are also aware that for others, distance and safety issues make it impossible to walk to school on any regular basis. To this end, the New Era Parent Council is promoting **WALKING SCHOOL BUS CLUBS!**



WALKING WEDNESDAYS CLUB

We will be meeting on Wednesdays at 3:35 p.m. (on the front steps of the school) to "HOP ON THE WALKING SCHOOL BUS!". We will follow a designated route that will take us once around the perimeter of New Era School (duration of the walk will be approximately 30 minutes). Children who take part in this club can choose to enjoy the full walk around the school or choose to "hop off the bus" at any of our designated "bus stops" as marked on the attached map. Parents/caregivers are encouraged to join us on our Wednesday walks or wait to pick up their children at the "bus stop" closest to home. To share in the fun we will feature a New Era faculty/parent council member and/or an honoured parent representative as our "Featured Wednesday Walker(s) of the Week!".

"THESE BOOTS ARE MADE FOR WALKING CLUB" start day is **Wednesday, May 18th** at will be celebrated with Del Monte Fruit Popsicles.

PRIME TIME WALKING CLUB

This club is for students who live inside the catchment area and are already walking/biking to school. Goals of this club are to GO FOR GREEN! AND BE ON TIME! for school's first bell at 8:50 a.m. Teachers will have PrimeTime Walker Attendance Sheets in their homerooms and will mark timely arrivals with a Gold Star (PrimeTime walkers who are absent from school and whose parents/caregivers call in to report their absence will still receive a Gold Star). Participants whose attendance sheets maintain a 100% Gold Star Status (on time, every day until the end of June!) will be entered into our grand prize draw for a summer fun gift pack! Those interested in participating can fill out the form on the flip side of this sheet.

"GET UP AND GO CLUB" start day is **Monday, May 16th**



FOOTLOOSE FRIDAYS CLUB

This club is for students that live outside the catchment area (and are being driven to school) and who would like to participate in the GO FOR GREEN! Initiative. Students will be dropped off by 8:25 a.m. at 354 - 16th Street (Parent Council Member, Annette Patton's home) on Friday mornings for a 10 block walk to school (children who already live in this vicinity can choose to "hop on the bus" at any of our designated "bus stops" as marked on the attached map). Parents are encouraged to park their vehicles and walk with us! Lets GO FOR GREEN! together!

"EVERYBODY GET FOOTLOOSE CLUB" start day is scheduled for **Friday, May 27th** and will be celebrated with yummy Yoplait's!



Walking School Bus Club

If you are interested in having your children participate in any of the clubs please complete this form and send it back to your child's teacher.

*** All forms MUST be returned by Wednesday, May 11th ***

Child's Name (oldest first)	Grade	PrimeTime	Walking Wednesdays	Footloose Fridays
_____	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Forms for the PrimeTime Walking Club returned by **May 11th** will be entered in a draw to win 1 of 5 **PrimeTime Prize Packages** consisting of a personal alarm clock, beauty kit, flashing safety light for backpack and a **HEAP** of healthy treats!

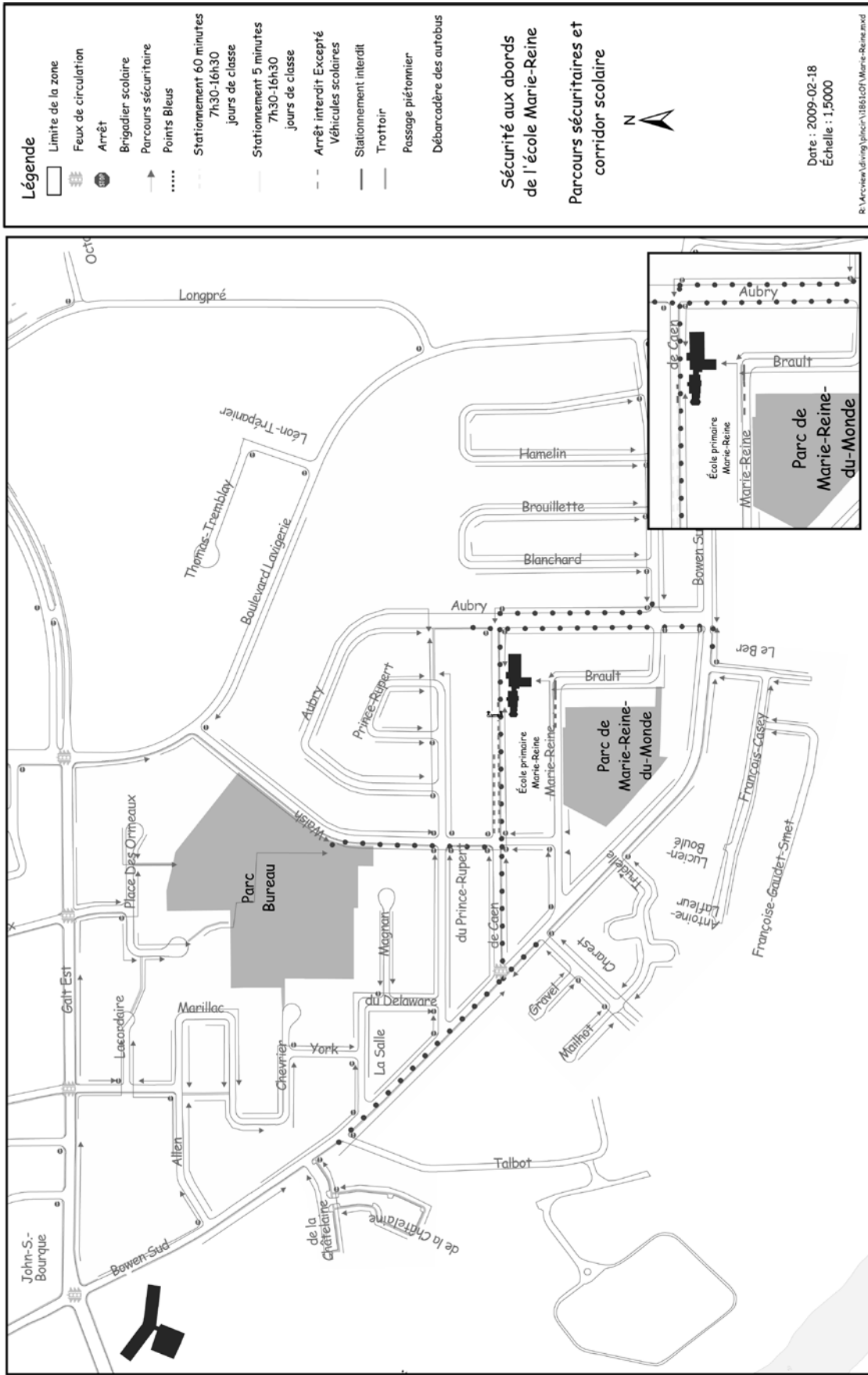
Your Name _____ Phone # _____



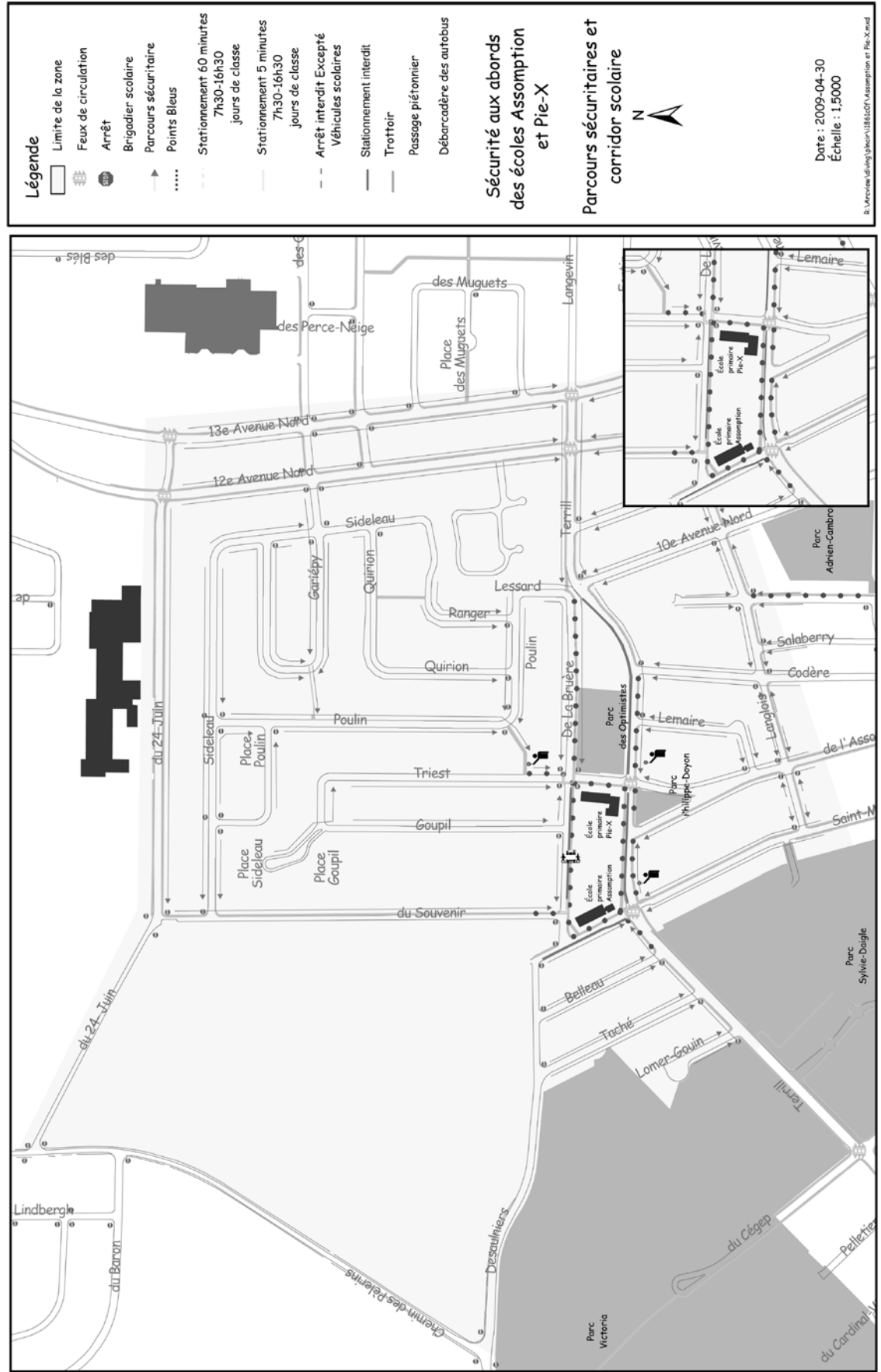
Our Walking Clubs are set to go ON TIME, RAIN OR SHINE
(SLEET or SNOW—you never know!)



Voici un exemple de carte établie par l'école Marie-Reine, en Sherbrooke, Québec :



Voici un exemple de carte établie par l'écoles Assomption et Pie-X, en Sherbrooke, Québec :



Walking school bus drives kids to fitness

BY JILLIAN AUSTIN

New Era school kicks off National Safe Kids Week today with Brandon's first-ever walking school bus.

The focus of the project is for kids to get healthy and to stay safe.

"It's a great initiative environmentally and it's good for helping children to get active," said Annette Patton, member of New Era's parent council. She added that it's also fun for the kids.

The idea of the walking school bus is that children walk as a group with at least two parent or teacher volunteers, Patton explained. One parent "bus driver" is at the front, leading the group, and the other parent "conductor" at the back helping



SUBMITTED PHOTO

New Era students will be part of a "walking school bus," in which children walk as a group with at least two parent or teacher volunteers. A parent "bus driver" leads the group, while another parent at the back ensure kids cross safely and there aren't any stragglers.

children cross the streets safely and ensuring there are no stragglers.

The New Era parent council partnered with the Brandon Safe Kids Week Coalition and the Go For Green campaign to organize the initiative.

"It's a really fun way to give the younger kids a chance to build road safety," Patton said.

The school has three walking clubs: Prime Time Mondays, for students in the catchment area already walking or biking to school; Walking Wednesdays, for students walking home after school; and Footloose Fridays, for students living outside of the catchment area who want to participate in the walking club.

New Era school will continue

j.austin@brandonsonline.com

Brandon RHA hopes 'walking school buses' catch on

By KYLA DUNCAN
STAFF REPORTER

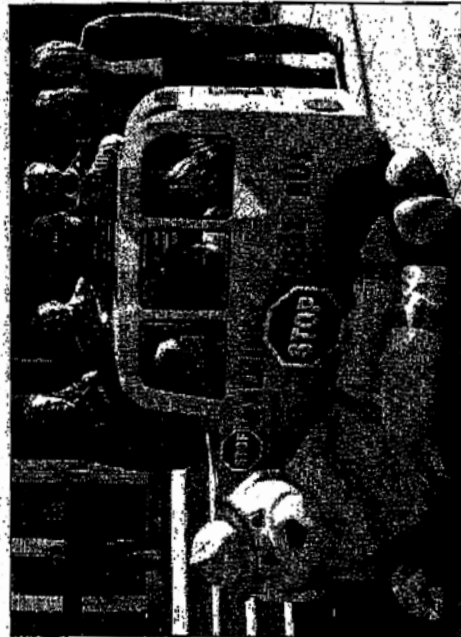
The Brandon Regional Health Authority is hoping walking school buses catch on in the city.

The Brandon Regional Health Authority and the New Era School parent council, in conjunction with Safe Kids Canada week earlier this month, have launched the walking school bus program.

Sharon Young, health promotion/education specialist with the Brandon RHA, said the RHA approached four core-area schools to start a walking school bus program.

"Of all the schools we visited, there were concerns about the busier intersections that kids have to cross," Young said.

Young said with funding from Safe Kids Canada, the Brandon RHA provided each of the four schools with reflective vests and encouraged them to start a



WALKING TO SCHOOL: Members of New Era School Parent Council joke around with the Brandon Regional Health Authority's "school bus" and Sparky the fire dog during a press event earlier this month to promote walking school buses at core-area schools.

Submitted photo

together in a group, you have more eyes on the street. And it's not just about crossing the street safely, it's also about preventing bullying. Parents offer another set of eyes on the street."

New Era School parent council already had a similar program in place when

the Brandon RHA approached them about the program, but parents were pleased to be able to promote the program.

"This is just a chance to give parents at our school and the public an idea of what the walking school bus really is," said Annette Patton, member of the New Era parent council.

Patton said New Era has already experimented with three different walking clubs this year, including a "prime time club" for kids within the catchment area who are already walking and biking to school, which encourages them to get to school on time; "Walking Wednesdays" for kids who are in the catchment area, who are walking home after school; and "Foodloose Fridays," which are geared to those who live outside of the catchment area.

"A lot of that is to build

community too, so we have featured Wednesday walkers, which will be either a parent from the community, a teacher, faculty member or parent council member," Patton said.

Patton said New Era started the programs as an environmental initiative and to build community. She said many parents

now meet their children at the "bus" stops and walk the rest of the way home with them. "We really wanted to support an environmental initiative. It's also a French immersion school, so it's a good way for parents and students to get to know each other," Patton said. For more information, visit www.go4orgreen.ca.