

6.5 INTÉGRATION AUX PROGRAMMES D'ÉTUDES – 4^E ANNÉE

SCIENCES HUMAINES

Connaissances

Regroupement 2 – Vivre au Canada

- CE-047 Donner des exemples pour distinguer la propriété publique de la propriété privée.
- VE-012 Respecter la propriété publique et privée.
- CP-045 Donner des exemples de l'influence du pouvoir des autorités officielles et non officielles dans sa vie.
- CP-046 Déterminer des manières positives d'aborder des conflits ou des abus de pouvoir et d'autorité.
- VP-011 Respecter les droits d'autrui dans l'exercice personnel de l'autorité ou du pouvoir.

Regroupement 3 – Vivre au Manitoba

- CT-020 Décrire et situer sur une carte des caractéristiques géographiques du Manitoba.
- VT-006 Apprécier l'environnement naturel du Manitoba.

Habilités

Regroupement 1 – Géographie du Canada

- 4-H-101 Résoudre les conflits d'une manière juste et pacifique.
- 4-H-102 Interagir avec les autres de manière juste et respectueuse.
- 4-H-103 Prendre des décisions en faisant preuve d'un sens de responsabilité écologique et d'une préoccupation pour l'environnement.

ÉDUCATION PHYSIQUE ET ÉDUCATION À LA SANTÉ

Motricité

- C.1.4.B.1 Se montrer sensible aux différences qui existent d'une personne à l'autre en ce qui concerne le rythme d'apprentissage des habiletés, le degré d'acquisition de ces dernières ainsi que la méthode la plus efficace de les améliorer (p. ex. accepter les différences qui existent entre son propre processus de développement et celui des autres).

Gestion de la condition physique

- C.2.4.C.4 Expliquer qu'on a de meilleures chances d'être content de soi lorsqu'on se fixe des objectifs réalistes et qu'on prend la peine de suivre une stratégie (p. ex. pensée positive, pratique régulière et participation en compagnie d'autres personnes).

Sécurité

- C.3.4.B.1 Décrire ses responsabilités en matière de prévention, de protection et de persuasion dans le domaine de la sécurité-incendie, des déplacements en autobus, de l'utilisation des voies publiques et du transport avec divers types de véhicules (p. ex. automobiles, embarcations, motoneiges, machinerie agricole).
- C.3.4.B.4 Reconnaître le rôle des personnes qui, à l'école et ailleurs, fournissent des services liés à la sécurité (p. ex. personnel scolaire, passeurs scolaires, policiers, parents-secours, pompiers, médecins, infirmiers, aînés, patrouilleurs à ski, patrouilleurs des sentiers de motoneige, gardes forestiers, membres de la garde côtière).

Habitudes de vie saines

C.5.4.B.2 Nommer des moyens (p. ex. périodes de jeu, équipes ou clubs sportifs, activités familiales, activités communautaires) de faire de l'activité physique, quotidiennement ou régulièrement, à l'intérieur et à l'extérieur, dans son milieu de vie.

Gestion personnelle et relations humaines

H.4.4.A.1 Se fixer des objectifs (p. ex. améliorer ses résultats à des tests de condition physique, améliorer l'apport nutritif de son alimentation, faire plus d'activité physique régulière, améliorer ses résultats scolaires) pour favoriser sa santé et son bien-être.