

## 4.8 ZONES ANTI-RALENTI

Les enfants sont particulièrement vulnérables à la pollution de l'air parce qu'ils respirent plus vite que les adultes et inhalent plus d'air par kilo de poids corporel. Les niveaux de smog ont tendance à empirer en fin d'après-midi, lorsque les parents viennent nombreux en voiture chercher leurs enfants à l'école. Tous ces moteurs qui tournent font baisser la qualité de l'air autour des points d'accès à l'école, alors que les enfants, excités et pleins d'énergie, sortent de l'immeuble.

En créant une zone anti-ralenti autour de votre école, vous pouvez réduire le nombre de conducteurs qui laissent tourner leur moteur. En mettant des panneaux autour de l'école à ce sujet et en éduquant les élèves et les parents, vous améliorerez la qualité de l'air dans les environs de l'école.

Écoliers actifs et en sécurité au Manitoba a établi un partenariat avec Climate Change Connection pour offrir le programme Zones anti-ralenti aux écoles. Les activités comprennent des Journées anti-ralenti, où les élèves distribuent des circulaires et parlent aux conducteurs de l'importance d'éteindre leur moteur.

Les écoles peuvent aussi organiser des enquêtes à ce sujet, en demandant aux élèves de recueillir des données. Ceci est une excellente façon de faire participer les élèves et de rassembler des renseignements qui peuvent être utilisés en classe.

Pour demander une présentation gratuite ou une trousse Zones anti-ralenti, qui comprend des exemples de questionnaire et des panneaux à mettre sur le terrain de l'école, adressez-vous à [asrts@greenactioncentre.ca](mailto:asrts@greenactioncentre.ca) ou composez le (204) 925-3773.

---

Voici certains commentaires d'élèves et d'enseignants du Manitoba au sujet des présentations sur les zones anti-ralenti :

« Merci beaucoup d'être venues dans notre école pour nous offrir une excellente présentation sur l'importance de demander aux conducteurs de ne pas laisser tourner leur moteur. Je sais que mes élèves ont appris beaucoup de choses en vous écoutant —Linda Breakey, William S. Patterson School

« Merci à Susie et Jackie d'être venues dans notre école et de nous avoir parlé des conducteurs qui laissent tourner leur moteur, et aussi du jeu amusant que nous avons fait » —Carter

« Merci d'être venues. Je me suis bien amusé. J'ai appris qu'on peut laisser tourner son moteur, mais que c'est une mauvaise chose. MERCI d'être venus. » —Braydon

« Merci à Susie et Jackie. Je trouve que c'est très bien que les gens doivent arrêter leur moteur. Je pense que je ne laisserai pas tourner mon moteur quand je serai grand. Merci. » —Sam

« Merci à Susie et Jackie de nous avoir appris pourquoi c'est mauvais de laisser tourner son moteur. Je me suis beaucoup amusé en jouant au jeu. Merci. » —Matt

---