

## **4.7 CARTES DES MEILLEURS CHEMINS POUR SE RENDRE À L'ÉCOLE ET CARTOGRAPHIE**

À l'aide d'une telle carte, on peut informer les familles sur les trajets les plus sûrs et les plus pratiques pour venir à pied ou à bicyclette. Les écoles créent souvent une carte après avoir effectué un tour du voisinage à pied, afin de pouvoir examiner les problèmes et les résoudre.

Une carte des meilleurs chemins qui mènent à l'école permet non seulement aux familles de repérer les trajets les plus sûrs pour se rendre à l'école à pied ou à bicyclette, mais indique aussi où sont les brigadiers adultes et les dispositifs de signalisation comme les panneaux, les passages pour piétons et les feux de circulation. La carte permet d'évaluer l'environnement autour de l'école de manière à ce que tout le monde sache quels sont les trajets les meilleurs et les plus sûrs pour se rendre à l'école.

Il faut examiner les cartes chaque année et apporter les changements nécessaires à la zone de recrutement ainsi qu'aux chemins piétonniers et cyclables indiqués qui ont subi des améliorations. Si l'école a un plan de transport scolaire, ceci fera partie de l'examen annuel. Les nouveaux aménagements qui se produisent dans le quartier – construction, nouveaux logements ou nouveaux commerces, etc. – et les changements apportés aux dispositifs de signalisation – feux de circulation, passages pour piétons, etc. – peuvent être indiqués. On peut même signaler les améliorations apportées à l'école même (nouveau support à vélos, par ex.).

En faisant une carte, on a une vue d'ensemble du terrain de l'école et de la zone de recrutement, et un outil précieux pour la planification stratégique du comité du transport et ses discussions avec les experts.

Une carte donne une image des endroits où vivent les élèves et les bénévoles, des trajets empruntés par les familles qui habitent dans le quartier ou en dehors et viennent à l'école en auto, des allées, des passages pour piétons et des parcs, des dangers réels et possibles pour les piétons et les cyclistes et des améliorations à apporter. Une carte est le meilleur outil pour montrer qu'il est logique de déplacer un passage pour piétons, par exemple, ou pour indiquer qu'une haie a besoin d'être taillée afin d'améliorer la visibilité.

Établir une carte est une façon efficace de recueillir et de présenter des données aux familles et aux représentants officiels, et c'est un outil qui permet d'accélérer la prise de décision.

Sur une carte de la zone de recrutement et du quartier de votre école, vous indiquerez :

- L'emplacement de votre école dans la communauté
- Les rues et les entrées du terrain de l'école
- Les trajets qu'effectuent les enfants à bicyclette ou à pied pour aller à l'école
- Les endroits où les enfants se font déposer ou ramasser par les parents en voiture ou par les autobus
- Le domicile de chaque enfant et de chaque bénévole
- Les risques et les problèmes possibles (dus à la circulation ou à d'autres choses, comme l'intimidation, ou les bâtiments vacants)
- Les pistes cyclables existantes, les meilleurs trajets, les passages pour piétons
- Les habitudes des conducteurs en général et des conducteurs qui viennent à l'école en particulier
- Les endroits où il y a des conflits entre les véhicules et les piétons ou les cyclistes

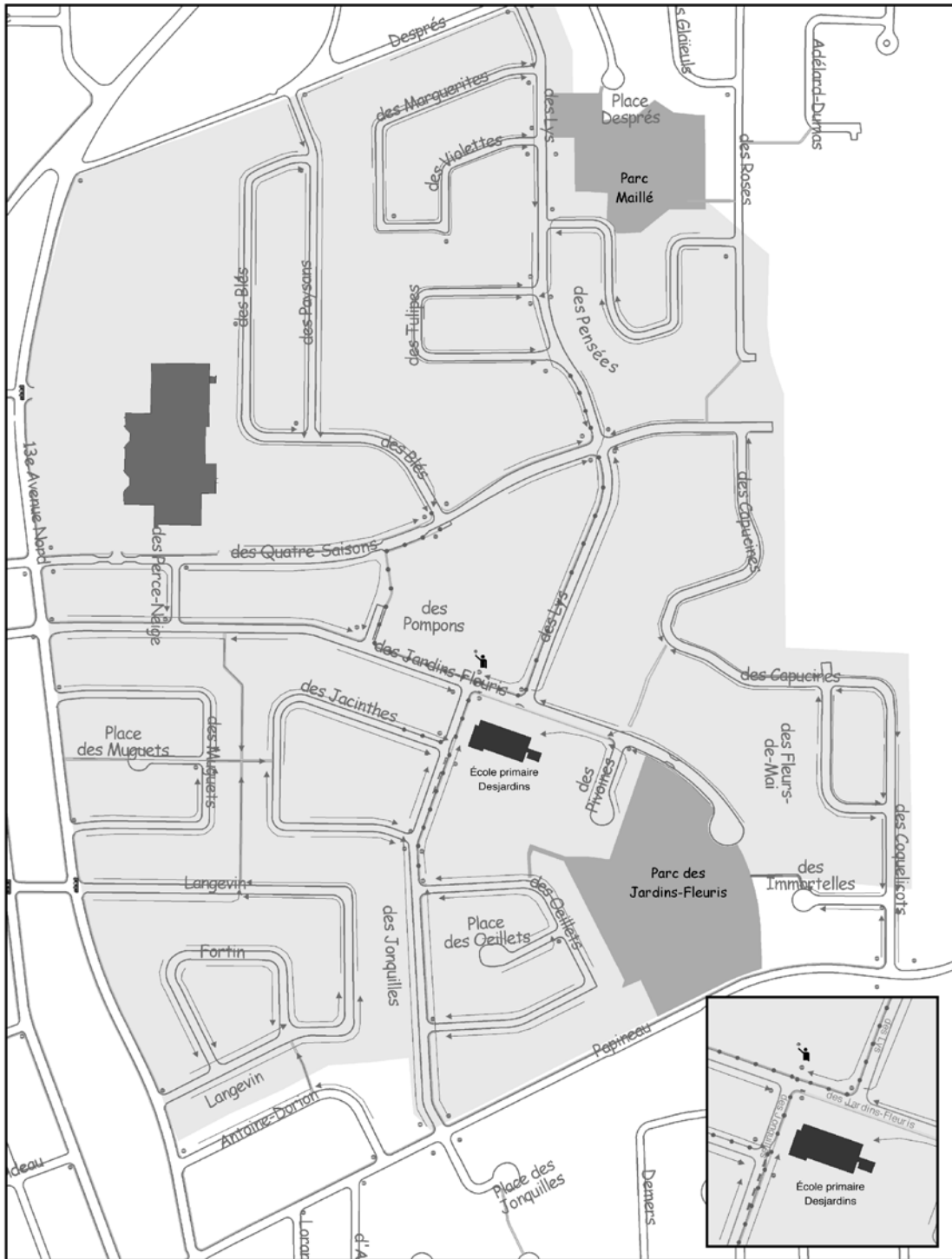
Ces renseignements vous aideront à déterminer quelles sont les mesures à prendre pour sécuriser le terrain de l'école. Vous pourrez aussi trouver les meilleurs chemins pour que les piétons et les cyclistes se rendent à l'école et comprendre comment coordonner avec efficacité la circulation dans les environs. Vous pouvez faire un certain nombre d'activités de cartographie en vue de recueillir les renseignements dont vous avez besoin.














## Trouver son chemin

Trouver son chemin est une activité de cartographie conçue pour les élèves. On peut obtenir la documentation sur le site du programme Éléves actifs et en sécurité de l'Ontario : [www.saferoutestoschool.ca/oldsite/classroommapping.html](http://www.saferoutestoschool.ca/oldsite/classroommapping.html) La trousse comprend un manuel de l'enseignant et un guide pour les élèves que l'on peut télécharger et imprimer. Trouver son chemin est une excellente activité de classe ou un très bon projet à faire à la maison avec les parents.

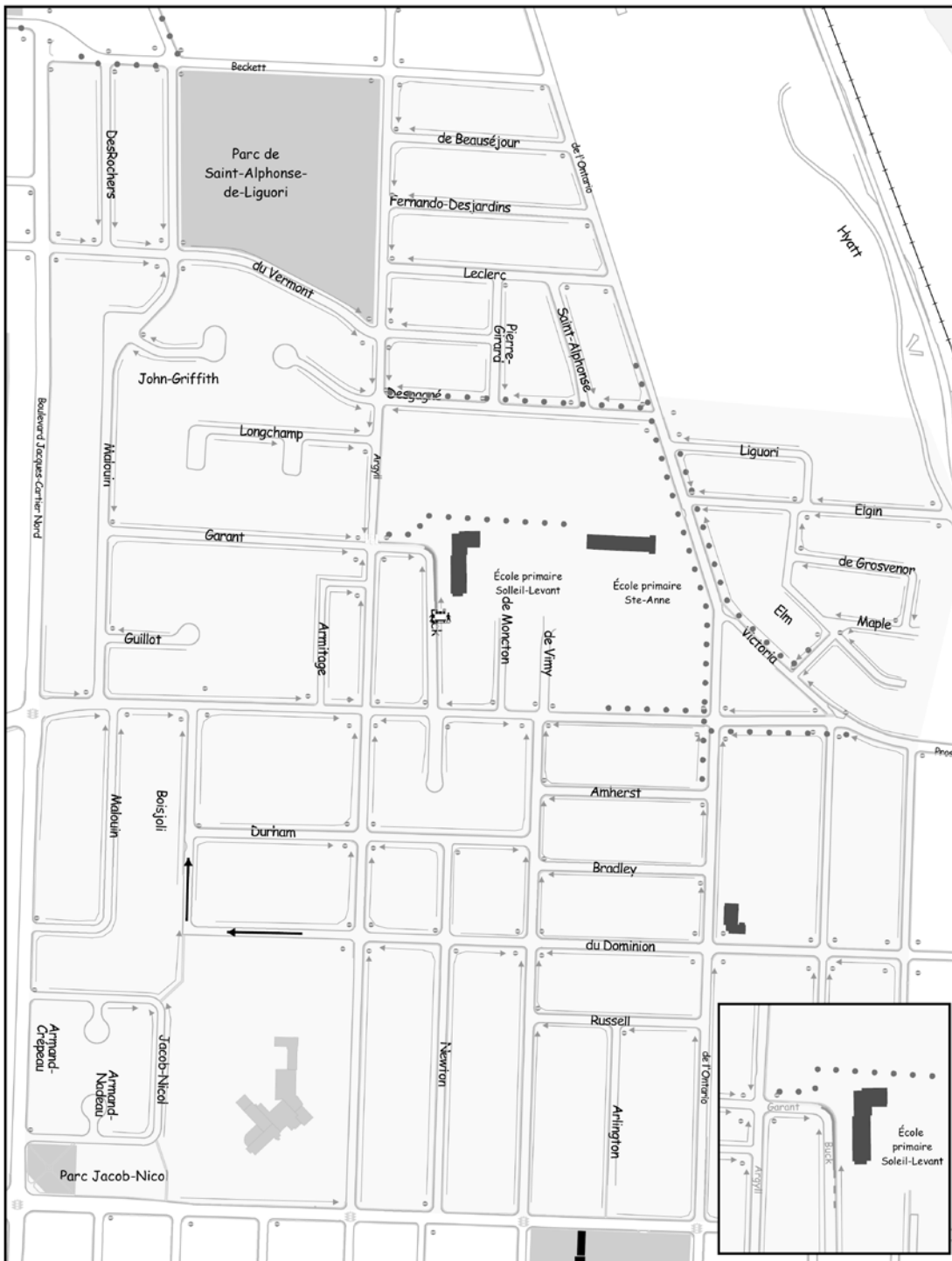
Vous y trouverez des lignes directrices et des exercices de cartographie qui permettront de déterminer les meilleurs trajets pour les enfants et les familles qui veulent se rendre à l'école à pied ou à vélo. Dans l'idéal, il faudrait établir des trajets à partir de tous les coins du quartier où vivent les enfants qui fréquentent l'école. Servez-vous de cette ressource pour que chaque élève puisse trouver le meilleur chemin pour se rendre à l'école et désignez les meilleurs chemins et ceux qui sont les plus fréquentés pour les trajets empruntés par les pédibus et les compagnons de marche. N'oubliez pas d'indiquer que les trajets qui conviennent aux piétons pour aller à l'école ne seront peut-être pas les mêmes que ceux qui conviennent aux cyclistes. Si c'est le cas, signalez clairement les meilleurs trajets pour les piétons et les meilleurs trajets pour les cyclistes dans votre communauté.

Voici un exemple de carte établie par l'école Desjardins, en Sherbrooke, Québec :



<b>Légende :</b>		 <p><b>Ville de Sherbrooke</b> Infrastructures urbaines et environnement Infrastructures de transport et construction</p>	<p><b>Sécurité aux abords de l'école Desjardins</b></p> <p><b>Parcours sécuritaires et corridor scolaire</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li> Limite de la zone</li> <li> Feux de circulation</li> <li> Arrêt</li> <li> Brigadier scolaire</li> <li> Parcours sécuritaire</li> <li> Points Bleus</li> <li> Arrêt interdit Excepté Véhicules scolaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Stationnement interdit</li> <li> Stationnement 5 minutes 7h30-16h30 jours de classe</li> <li> Trottoir</li> <li> Passage piétonnier</li> <li> Débarcadère autobus</li> </ul>		

Voici un exemple de carte établie par l'école Soleil-Levant, en Sherbrooke, Québec :



**Légende :**

- |  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | Limite de la zone                             |  | Stationnement interdit                                |
|  | Feux de circulation<br>Brigadier scolaire     |  | Stationnement 5 minutes<br>7h30-16h30 Jours de classe |
|  | Parcours sécuritaire                          |  | Trottoir  |
|  | Points Bleus                                  |  | Passage piétonnier                                    |
|  | Arrêt interdit Excepté<br>Véhicules scolaires |  | Débarcadère autobus                                   |

Date : 2009-04-21  
Échelle : 1,4500

**Sécurité aux abords  
de l'école  
du Soleil-Levant**

**Parcours sécuritaires et  
corridor scolaire**



©:\arcview\dwg\plm\div\plm\civ\118610\F\ssoleil-levant.mxd